



Conseil d'administration Apel Notre-Dame du Grandchamp

Lundi 4 mai 2020

Visioconférence via Zoom

Compte-rendu

- Présents :** Charlotte BAUDOT, Cristelle BONNET, Franck BOUHERET, Laurent BROSSARD, Magali BUCHON, Rachel CIHUELO, Sophie CORTYL, Christian DEGUEST, Laure DROULERS, Benoît DUGENET, Cécile FITOUSSI, Sophie GOHARD, Benoît GROSSEUVRE, Hélène LAURIOZ, Anne- Laure MAGNE, Virginie MARECHAL, Catherine MORDANT, Allison PINEAU, Jean-Jacques PLANE, Delphine POUTEAU, Hélène RISS, Olga SION, Bénédicte SONET, Caroline THERON-JEAN, Laetitia TIBERGHIE
- Invités :** Pierre JACQUEMIN (Directeur), Valérie LE DASTUMER (Chargée de mission)

Ordre du jour :

1. Mot d'accueil par Laurent Brossard
2. Intervention de Pierre Jacquemin
3. Séance de Questions-Réponses

1. Mot d'accueil par Laurent Brossard

- Plaisir de se revoir pour cette réunion nominative à distance de l'ensemble du conseil.
- Remerciements de l'ensemble des membres du conseil à Pierre Jacquemin et toute son équipe pour leur mobilisation qui permet d'assurer une continuité pédagogique
- Rappel par la secrétaire des modalités pratiques et de l'ordre du jour de de la visioconférence en 2 parties successives :
 - 25' : L'intervention de Pierre Jacquemin qui a accepté de répondre à 74 questions remontées par les membres du conseil sur la base d'une synthèse qui a été partagée préalablement avec la Direction de l'établissement.
 - 10' : Une séance de questions-réponses pour toutes les questions qui n'auraient pas été remontées préalablement ou qui seraient apparues à l'écoute de l'intervention de P. Jacquemin
- La parole est maintenant donnée à Pierre Jacquemin

2. Intervention de Pierre Jacquemin

Depuis le 16 mars, l'établissement fonctionne parfaitement totalement à distance ; tout le monde travaille à l'exception des surveillants tristes de ne pas pouvoir rendre service. M. Jacquemin fait part du sentiment de tristesse d'être dans ce grand lieu, dans cet espace complètement vide, tout seul. Ce n'est pas logique, un peu inhumain et original pour un lycée !

Remerciements pour tout le travail de préparation de cette réunion, beaucoup de choses sont à dire, on essaiera d'être le plus exhaustif possible.

En préambule, M. Jacquemin fait part des décisions prises avec le Conseil de direction après étude de tous les scénarii possibles depuis trois semaines. Dans la presse, il est beaucoup fait mention du "casse-tête" de la réouverture des écoles. C'est un casse-tête pour plusieurs raisons :

- *Une communication rétro-pédalée* : Réouverture annoncée le 4 mai puis le 11 puis début juin si on n'est pas en zone rouge, puis éventuellement report du confinement... Il est impensable de fonctionner ainsi. **Pour redémarrer un lycée, il faut compter trois semaines de travail** avec : le nettoyage, la désinfection, le marquage au sol, la manutention de milliers de chaises et tables dans 150 salles de classe et la préparation de la reconfiguration du système informatique. A supposer qu'on annonce début juin que les lycées rouvrent, il faudrait 3 semaines pour les ouvrir. Réciproquement, on ne va pas prendre le risque de faire travailler pendant trois semaines les équipes pour entendre début juin que les lycées ne rouvriront finalement pas (hypothèse la plus probable).
- *Le choix laissé aux familles* : rentrer ou ne pas rentrer ! Or, on ne peut pas conjuguer du travail en distanciel avec du travail en présentiel. C'est soit l'un soit l'autre, mais pas les deux. On peut le faire pour quelques élèves, mais pas pour tous à la carte.

⇒ **En conséquence, jusqu'aux vacances d'été (4 juillet), il a été décidé :**

- **La non reprise des cours sur les sites ;**
- **La continuité pédagogique à distance d'autant que l'enseignement à distance garantit à tous les élèves, étudiants, alternants une formation académique de qualité avec un suivi de tous les cours.** En effet,
 - **Faire revenir les élèves en anticipé conduirait à une scolarité tronquée avec seulement 1/3 des cours habituels techniquement possibles en présentiel. Pour respecter les consignes sanitaires, il faudrait détrippler les classes/les cours en raison de la taille des salles de classe de l'établissement (qui ne font pas toutes 50m2) et du nombre d'élèves par classe. Dans le meilleur des cas, les élèves n'auraient en présentiel qu'une journée et demi de cours par semaine !** En distanciel, les élèves bénéficient de la scolarité quasi-habituelle (à l'exception des cours nécessitant une présence physique tels que EPS, Théâtre, ...).
 - Les enseignants ont dû faire face à un surcroît de travail considérable pour numériser et adapter leurs cours à l'enseignement à distance. Conjuguer du présentiel et du distanciel rendrait les choses encore plus complexes pour le suivi des élèves.
 - Certains cours ne pourront de toute façon pas avoir lieu (EPS, maîtrise, théâtre).
- Les normes de protocole sanitaire sont tellement strictes qu'elles sont impossibles à mettre en œuvre pour 1 500 élèves dans nos locaux. (ex : impossible de déjeuner avec un masque !)
- **Est appliqué aux lycéens ce qui est appliqué au supérieur afin de leur assurer une vraie scolarité.**

Il faut voir loin. L'important est que les élèves suivent l'an prochain les cours dans d'excellentes conditions sans avoir été pénalisés par des lacunes, et nous saurons éventuellement consolider le tout entre septembre et la Toussaint.

Puis M. Jacquemin répond aux différents thèmes évoqués au travers des 74 questions remontées par les membres du Conseil d'Administration de l'APEL Notre-Dame du Grandchamp.

2.1. Le baccalauréat 2020 – français et terminales

Sur ce premier grand thème des questions, il faudra attendre le prochain CA de juin pour avoir des réponses précises.

a. L'organisation des épreuves du baccalauréat

Pour l'épreuve orale anticipée de français (sachant que l'écrit a été annulé sine die)

- Toujours aucune information du Ministère, ni sur les dates ni sur les lieux.
- L'établissement Notre-Dame du Grandchamp n'est pas centre d'examen.
- **Seule certitude, réduction du nombre de textes :**
 - **15 textes pour le Lycée général,**
 - **12 textes pour le Lycée technologique.**

Pour la préparation du baccalauréat (qui a lieu dans tous les cas en contrôle continu)

- Si le lycée a l'autorisation de rouvrir début juin, le souhait est d'organiser en présentiel des tests, les plus nombreux possibles. Ainsi les élèves seraient évalués sur le 3^{ème} trimestre, entraînés en vue de leurs études l'année prochaine.
- Si le lycée devait rester fermé, les oraux seraient organisés en visio, avec tous les élèves. Des oraux type oraux de rattrapage seraient organisés sur le plus grand nombre de matières possible.

b. La planification de DST vs. Volontariat

- **Si le lycée a l'autorisation de rouvrir début juin, la présence aux DST ne pourra pas se faire sur la base du volontariat, ou encore en présentiel pour les uns et en distanciel pour les autres. C'est tout ou rien, sinon c'est absolument ingérable.**
- Si le lycée devait rester fermé, pas de test en présentiel, organisation de test en distanciel. En revanche, si des DST sont organisés, la présence sera OBLIGATOIRE.

c. Les modalités de notation

i. Méthode et assiette de calcul de la note finale

En tant qu'établissement privé, Notre-Dame du Grandchamp n'est pas tenu de suivre l'injonction du Ministère selon laquelle les notes du confinement ne comptent pas mais sont inscrites sur les bulletins. Toutefois, l'établissement suivra cette règle du jeu.

Les notes du confinement ne seront donc pas prises en compte dans le contrôle continu pour les notes finales du baccalauréat pour les premières et les terminales. En revanche, pour les secondes, les notes du confinement seront compilées en une note globale par matière avec application d'un coefficient de 0,25 pour valoriser le travail fourni par les élèves durant cette période.

Il est envisagé – à l'instar des Anglo-saxons – de pratiquer une notation prédictive qui serait attribuée par chaque enseignant dans chaque matière en estimant pour chacun de ses élèves la note(*) que son élève aurait le jour du bac si le bac avait lieu au regard :

- Des résultats du premier et deuxième trimestres,
- De l'assiduité,
- Des progrès effectués pendant le confinement.

(*) Note qui serait forcément beaucoup plus élevée que ce que les élèves ont d'habitude pendant l'année.

En définitive, pour les élèves de Notre-Dame du Grandchamp, les notes finales sont :

- ⇒ **Pour le premier trimestre : les notes du 1^{er} bulletin,**
- ⇒ **Pour le second trimestre : les notes du 2^{ème} bulletin,**
- ⇒ **Pour le troisième trimestre : les notes des tests s'ils sont organisés sur place + celles des oraux + la note prédictive fortement coefficientée**

ii. Recalibrage/Harmonisation inter-lycée

Hypothèse la plus probable pour l'harmonisation des notes : les Commissions se baseraient sur les résultats du baccalauréat des 5 dernières années, mettant ainsi les élèves de Notre-Dame du Grandchamp à l'abri de « mauvaises surprises ».

iii. Seuils des mentions/rattrapages

Pas d'info du Ministère à date.

Dans tous les cas, pas d'inquiétude à avoir à ce sujet pour l'avenir de l'établissement ni pour l'avenir des élèves : Parcoursup ne tient pas compte des résultats du baccalauréat !

2.2. En cas de reprise du pré-bac sur les campus, la logistique & l'organisation sanitaire

Une reprise est non avenue, sauf pour les tests et deux exceptions. L'établissement a en effet l'intention – s'il en a l'autorisation - :

- D'accueillir pour le mois de juin avec les professeurs, des petits groupes d'élèves, parmi les plus fragiles, afin de faire le point avec ces derniers sur un certain nombre de cours, leur apporter des éclaircissements, les encourager. C'est envisageable car l'établissement dispose de nombreuses salles, les normes de distanciation pourront être respectées.
- Faire revenir pour un certain nombre de cours surtout professionnels les lycéens professionnels :
 - Ils sont très demandeurs de reprise des cours,
 - Leurs professeurs leur manquent,
 - Les cours professionnels se prêtent moins à un enseignement en distanciel.

L'effectif (150 lycéens professionnels) permet d'assurer leur accueil dans des conditions satisfaisantes, de respect des normes de distanciation dans les locaux.

a. La sécurité sanitaire

Si les retours sont autorisés, pour les tests, les petits groupes et les lycées professionnels :

- **Port du masque par tous dans les espaces communs,**
- **Pas de port du masque nécessaire en classe** car il y aura suffisamment d'espace entre les personnes.

b. L'équipement sanitaire individuel

- **Le lycée a des masques pour tout le personnel : le besoin est de 1000 masques par jour rien que pour le personnel.**
- **Le gel a été commandé depuis début février, les stocks sont largement suffisants.**
- **Les familles devront fournir les masques nécessaires pour les élèves qui reviendraient sur le site.**

c. Le ménage

- Suivi du protocole sanitaire strict du Ministère comprenant désinfection complète de tous les points de contact et des sols plusieurs fois par jour.
- Pas de sujet d'inquiétude en raison du peu d'affluence et du peu d'interaction sur les sites par jour.
- Actuellement le lycée a été entièrement nettoyé.
- Le lycée sera aussi entièrement désinfecté cette semaine.

d. L'organisation de la restauration

- Sont prévues avec la restauration des lunch-boxes pour les repas des élèves qui seraient de retour sur les sites. Les repas seraient pris prioritairement à l'extérieur, envisageable avec la saison en mai-juin.

2.3. Le post-bac dans un contexte de non reprise des cours

a. Parcoursup en cette année exceptionnelle

Le confinement n'a aucune incidence sur la procédure ni sur le traitement des candidatures.

- **La publication des résultats est maintenue à partir du 19 mai.**
- Le calendrier général est normalement maintenu.

Parcoursup se déroule exactement comme les années précédentes.

- Depuis l'origine de Parcoursup, sont prises en compte les notes jusqu'à la mi-mars ; les notes devant en effet être transférées aux établissements d'accueil début avril.
- Quant aux études des dossiers, elles se font de façon dématérialisée comme c'est déjà la règle dans 90% des établissements de l'enseignement supérieur.
- Le baccalauréat n'a jamais compté pour l'admission dans le supérieur (en France).

Sur la partie internationale, le service fonctionne à plein régime. Que les parents et élèves ne s'inquiètent pas pour les réunions d'information / orientation de candidature pour les universités étrangères qui ne sont pas dans Parcoursup. Odile Le Marois prendra contact individuellement avec chaque candidat aux universités à l'étranger.

b. Le Sup (démobilisation, notes, résultats)

- Les DCG et les prépas EC ont eu les cours normaux depuis le 16 mars.
- Les DST ont été maintenus à distance. Les élèves ont joué le jeu.
- Bien sûr les notes ne sont pas significatives. Il existe une possibilité dans Charlemagne (le logiciel de notes de l'établissement) de coefficienter chaque note. Les notes peuvent figurer dans le bulletin mais ne pas être comptabilisées dans le calcul des moyennes.
- Les étudiants sont plutôt bien motivés et mobilisés. Les équipes du supérieur mettent les familles dans la boucle chaque fois qu'elles ont une démotivation de certains élèves pour aider à la remobilisation.
- **Même si on rouvrait l'établissement aux élèves du Sup, on devrait détrippler les classes. Cela reviendrait à faire venir les étudiants pour une seule semaine avec un tiers des cours.** Inutile de faire revenir les élèves qui viennent de la France entière et qui connaîtraient les pires difficultés de transport, si c'est pour leur offrir un tiers de ce dont ils peuvent bénéficier déjà de manière excellente en enseignement distanciel.
- **Le passage à la classe supérieure pour les premières années s'appuiera :**

<i>Assiettes de notes</i>	<i>DCG 1</i>	<i>EC 1</i>
Pour tous, sur les notes acquises de septembre à mars	✓	✓
Pour les étudiants qui seraient trop justes, sur la note des oraux en visio avec les professeurs dans les matières où ils sont les plus faibles (i.e. les "oraux de passage")	✓	✗
Sur les notes du concours blanc si le lycée peut l'organiser en présentiel le 15 et 16 juin ; sinon sur les notes d'"oraux de passage" en visio avec les professeurs dans les matières où ils sont les plus faibles	✗	✓

Pour les DCG :

- L'emploi du temps va être allégé en prévision de leur examen blanc.
- **L'examen blanc des DCG n'a pu être maintenu en présentiel, il se tiendra donc à distance pour les DCG.**
- **La préoccupation pour les élèves DCG de deuxième année reste le stage. Actuellement les experts comptables acceptent difficilement les élèves en stage. Il y a 7 étudiants DCG 2 qui n'ont pas encore de stage.** Ces élèves sont en lien avec le Service Relations Entreprises afin d'en trouver un.

Pour les prépas EC :

- La suppression des oraux a beaucoup découragé les élèves de prépa de deuxième année. Actuellement pour ces élèves en deuxième année de prépa, l'emploi du temps a été allégé ; c'est la période des révisions.
- **Pour les EC1, l'examen blanc se tiendra le 15 et 16 juin 2020 soit en présentiel soit à distance** si le lycée n'ouvre pas début juin pour les tests.
- En ce qui concerne les études pour les EC1, il est fort improbable que l'établissement puisse accueillir les élèves dans des salles d'études.
 - Des élèves en auto-surveillance en études ce n'est pas prudent. Ils seront toujours tentés de se regrouper pour travailler ensemble sur un devoir. La présence d'un adulte serait, dans tous les cas, indispensable afin de s'assurer du respect des gestes barrières.
 - Mais vu le nombre de tests et concours (DCG, EC), potentiellement à tenir en présentiel si le lycée ouvre sur la période, toutes les salles seront prises.

c. Les BTS (année tronquée, frais de scolarité)

- L'enseignement à distance a fonctionné de manière satisfaisante.
- En alternance, la plupart des étudiants suivent leur formation en visio une semaine sur deux. Cela se passe très bien.
- ⇒ L'année n'a pas du tout été tronquée, puisque la continuité pédagogique a été assurée. Les BTS ont terminé leur programme de cours début mai. Les étudiants habituellement sont tous en principe en stage sur cette période. Les professeurs restent payés par l'État, pas par les familles.
- **Pour les étudiants en parcours classique se pose le problème du stage. L'autorisation de faire son stage vient d'être donnée par le Ministère, à condition bien entendu que les entreprises ou magasins qui devaient accueillir les étudiants soient ouverts.**
- **Le BTS sera décerné sur la base du contrôle continu à partir des livrets scolaires par un jury après une harmonisation (en tenant compte vraisemblablement des résultats des BTS des 5 dernières années).**

d. Cérémonie / soirée de fin d'année des diplômés

Les cérémonies de remise de diplômes sont programmées à l'automne comme tous les ans.

2.4. Reprise de la vie extra-scolaire

a. La Pastorale

La Pastorale ne s'est pas arrêtée :

- Réunion du conseil pastoral tous les lundis,
- Les laudes tous les jeudis matin sur Zoom ou Skype,
- Louanges des lycéens tous les jeudis soir,
- L'équipe pastorale reste en lien avec les jeunes par mail ou par téléphone.

Seules les messes n'ont pas lieu.

Si le lycée rouvre, sera proposée une messe hebdomadaire à la Cathédrale. Cette dernière offre en effet des conditions d'accueil plus sécurisées qu'à la Chapelle dont l'allée centrale ne permet pas de se croiser en respectant les distances de sécurité.

b. Le Théâtre

Le Festival de la création est annulé.

Impossible d'assurer du théâtre en distanciel

Impossible de le reporter compte tenu du planning d'occupation du théâtre au cours de l'année

c. Report en présentiel ou en virtuel de certaines réunions avec les parents et autres événements qui n'ont pas pu se tenir en raison du confinement

Tous les événements et réunions qui devaient avoir lieu jusqu'à l'été sont annulés devant l'impossibilité de tenir les normes sanitaires de distanciation sociale sur les sites. On ne peut même pas prévoir le report des événements à la rentrée car dans le calendrier habituel, se tenaient souvent deux ou trois événements simultanément.

2.5. Communication aux parents via l'Apel et autres canaux

- Communication de la Direction de l'établissement sera assurée dès mardi 5 mai et régulièrement au fil des nouvelles informations et directives.
- Les questionnaires des Parents Correspondants du 3^e trimestre peuvent être lancés puisqu'il y aura des conseils de classe en présentiel ou sur Zoom.
- Instagram : des comptes privés de jeunes ont été supprimés suite à l'utilisation indue du logo de l'établissement.

2.6. Rentrée 2020

- Liste d'attente pour les nouveaux entrants est complètement figée (alors qu'habituellement, on constate en moyenne 20 désistements chaque année). Le surbooking n'est pas résorbé. Le contexte a bloqué toutes les mutations et tous les déménagements
⇒ Les classes de la rentrée 2020 seront donc bien fournies (en moyenne 34 élèves/classe), rendant la distanciation bien compliquée.
- Fin des cours :
 - **4 juillet pour les secondes** sous réserve d'avoir du contenu pour poursuivre les cours car habituellement les cours s'arrêtent début juin en raison des examens du baccalauréat ; des activités sont à l'étude pour le temps à courir de début juin à début juillet avec les secondes.
 - **13 juin pour les premières** afin de les laisser réviser l'oral du bac français.
 - **20 juin pour les terminales** ; des modules de préparation à l'enseignement supérieur pour les terminales sur la période entre le 20 juin et le 4 juillet sont en réflexion.

- Perspectives :
 - Là, tout fonctionne car les élèves sont unis, soudés dans leur classe et connaissent leurs professeurs.
 - On espère une rentrée normale,
 - Avec des masques toute l'année s'il le faut,
 - Avec des lunch boxes pendant toute l'année s'il le faut.

Masque ou pas masque, une rentrée qui n'aurait pas lieu normalement pour les familles et les élèves aurait des conséquences éducativement, socialement, économiquement, humainement catastrophiques.

3. Séance de Questions - Réponses

Au-delà des 74 questions adressées préalablement, les membres auditeurs présents ont pu par messages instantanés réagir et adresser de nouvelles interrogations qui sont reprises ici dans cette séance de questions – réponses.

3.1. Comment maintenir les motivations des élèves au-delà des cours en distanciel et éviter les décrochages ?

PJ :

Sur le même principe que ce qui a été fait avec nos salariés, on peut imaginer d'appeler individuellement nos élèves. Notre service RH, les adjointes et moi-même avons appelé tous les 15 jours les 200 salariés du lycée individuellement. Nous le faisons également pour tous nos professeurs. On imagine de le faire pour les élèves.

Remarques d'un membre du Conseil :

Les équipes du Collège Rameau ont en effet appelé leurs élèves individuellement dans cette optique.

3.2. Certains élèves ont demandé aux membres du Conseil d'administration s'ils pouvaient assister à notre visio-conférence de ce soir. Malheureusement de par nos statuts et notre charte de confidentialité notre instance se doit d'être tenue en huis-clos – confinement ou pas. Mais cela traduit le manque éprouvé par certains jeunes et l'envie de vous entendre et vous voir. Pourrait-on imaginer une visioconférence de votre part à destination des élèves ?

PJ :

Oui, je ne leur ferai pas de message cette semaine, et on va organiser une visio pour les élèves. Tout problème a une solution, on va trouver avec quelle technique/ plate-forme. Un instagram officiel avec le drapeau de Notre-Dame du Grandchamp derrière.

Suggestions de quelques membres du Conseil :

Instagram, Live Facebook, ...

3.3. Pour les premières STMG, plus précisément un dossier d'étude de gestion est habituellement présenté avec 14 points pour l'écrit et 6 points pour l'oral. Seuls les points au-dessus de la moyenne comptent. Comment cela va-t-il se passer pour cette année ?

PJ :

Il n'y aura vraisemblablement que l'oral. On ne peut pas exiger des élèves de rédiger cet écrit à distance. Ils ont vraiment besoin pour l'écrit d'un accompagnement personnalisé sur place. On va se contenter de l'oral, en suivant les préconisations de l'inspection académique.

3.4. Quelles sont les dates des conseils de classe du 3^{ème} trimestre ?

PJ :

Le calendrier sera fixé fin mai. On va attendre la décision concernant la réouverture ou non des lycées.

3.5. Serait-il possible d'harmoniser les logiciels utilisés par les professeurs – certains logiciels fonctionneraient moins bien sur certains équipements ?

PJ :

C'est ce qui avait été demandé aux professeurs initialement. Malheureusement dans la réalité, en raison des disparités d'équipements numériques et matériels des professeurs, cela ne fonctionne pas. Il a donc fallu diversifier les logiciels utilisés.

Quelques recommandations :

- **Tenter de télécharger Chrome**
- **Ou sinon tenter installer Team Viewer**
- **Ou encore contacter Arnaud Lécuyer au service informatique qui vous préparera un tuto**

La séance est levée à 20h45.

Laurent BROSSARD
Président

Olga SION
Secrétaire