



CONSEIL d'ADMINISTRATION de l'APEL
de Notre-Dame du Grandchamp
COMPTE-RENDU du 10 décembre 2018

Présents : Charlotte BAUDOT, Marie BENEVENT, Pascal BOURGOIN, Laurent BROSSARD, Magali BUCHON, Françoise CESARINI, Rachel CIHUELO, Anne de PUYBAUDET, Christian DEGUEST, Cécile FITOUSSI, Sophie GOHARD, Catherine JOHNSON, Hélène LAURIOZ, Valérie LE DASTUMER, Allison PINEAU, Jean-Jacques PLANE, Delphine POUTEAU, Hélène RISS, Olga SION, Bénédicte SONET

Invité : Pierre JACQUEMIN (Directeur), Bernart PORTELL (Société IMPALA)

Absents excusés : Cristelle BONNET, Franck BOUHERET, Benoît GROSSEUVRE, Delphine MICHAUX, Laetitia TIBERGHIEU,

Absente : Anne-Laure MAGNE

Ordre du jour :

1. Vie de l'Etablissement : Pierre JACQUEMIN
2. Présentation du programme IMPALA
3. Validation du dernier CR du CA du 12 novembre 2018
4. Retour sur la Commission Parents Correspondants
5. Retour sur la matinée formation école inclusive
6. Premières directives de l'APEL Nationale sur la RGPD

1 Vie de l'Etablissement : Pierre JACQUEMIN

Pierre JACQUEMIN informe que les grilles de l'Etablissement seront fermées le mardi 11 décembre et qu'un dispositif de sécurité sera mis en place en raison du « *mardi noir* » qui risque de générer des mouvements de protestation des lycéens. Ces mesures sont davantage des mesures de précaution que des mesures de protection par rapport à des éléments extérieurs qui pourraient chercher à s'introduire dans l'enceinte de l'Etablissement.

Concernant la réforme du lycée et du Bac, le travail avance bien et les commissions se poursuivent à Notre-Dame du Grandchamp. Deux réunions d'information sur l'orientation en classe de Première à destination des parents des élèves de Seconde sont organisées au théâtre de Notre-Dame du Grandchamp le samedi 15 décembre 2018 : de 9h00 à 10h15 pour les S3/S4/S5/S9 et de 10h30 à 11h45 pour les S1/S2/S6/S7/S8.

Notre-Dame du Grandchamp souhaite ne pas faire prendre de risques aux lycéens pour les deux années à venir. Ainsi, seront proposées des formules classiques mais variées, qui couvriront 90% des formations et des filières post Bac. Les formules plus originales ne seront pas proposées pour le moment afin d'éviter des incertitudes sur leur cohérence avec les exigences de l'enseignement supérieur non totalement connues à ce jour.

Avant le 11 janvier 2019, les parents et les élèves de Seconde sont invités à remplir une Fiche Navette. Ils indiqueront la voie envisagée (générale ou technologique) et, dans le cas de la voie générale, ils choisiront 4 spécialités parmi les 7 spécialités proposées à Notre-Dame du Grandchamp et les classeront par ordre de préférence (Phase A).

A partir de l'avis de l'équipe pédagogique et de la réflexion menée par les parents et les élèves, la Fiche Navette devra à nouveau être remplie (deux menus possibles au choix) et retournée au Professeur Principal avant le 08 mars 2019. Le conseil de professeurs de mi-second semestre émettra alors un avis sur les vœux d'orientation via le relevé de notes (Phase B).

Les vœux définitifs devront alors être formulés avant le 17 mai 2019 et l'avis d'orientation pris par le conseil de classe de fin d'année sera communiqué par l'intermédiaire du dernier bulletin semestriel (Phase C).

Une structure pédagogique pour aider les élèves à faire le choix des formules sera mise en place à partir du mois de janvier et deux journées pédagogiques seront organisées en janvier et en mars avec les professeurs. Au cours des conseils de classe de fin de premier semestre, qui auront lieu entre le 15 janvier et le 29 janvier, l'équipe pédagogique donnera un avis informatif sur les vœux formulés.

Concernant la réforme de l'apprentissage, Pierre JACQUEMIN est toujours en attente des informations sur le montant de la taxe d'apprentissage par jeune en Alternance, informations très structurantes pour l'Etablissement car les formations en Alternance sont très bien remplies avec plus de 600 élèves. Pierre JACQUEMIN en profite pour souligner la très belle force de frappe du Service Entreprise composé de six personnes qui permet aux jeunes de trouver des entreprises pour les accueillir.

Concernant la Pastorale, Pierre JACQUEMIN met en avant la belle célébration de l'Avent à la chapelle. La retraite des classes préparatoires (première année EC et DCG) qui s'est tenue à Vézelay avec des cycles de conférence a été très appréciée par tous les participants.

Pierre JACQUEMIN rappelle la Conférence Témoignage de la famille Al Qahwachi prévue à 20h au théâtre dans le cadre du projet Noël en faveur des enfants d'Irak. A cette occasion, une élève de l'Etablissement et sa famille, originaires de Mossoul, ayant vécu l'exode, raconteront leur histoire avec la participation de l'association Fraternité en Irak.

Au niveau de l'organisation de la Pastorale, Anne-Sophie Borel retrouve son poste d'Adjointe en Pastorale et l'équipe est renforcée avec la création d'un poste à mi-temps.

Inès d'ABOVILLE est nommée référente de l'EARS (Education Affective, Relationnelle et Sexuelle). L'EARS est une démarche diocésaine qui se met en place à Notre-Dame du Grandchamp. Une brochure sera adressée aux parents afin de les informer sur des sujets tels que les rapports sentimentaux, affectifs ou sexuels. Inès d'ABOVILLE est directement rattachée au Directeur de l'Etablissement. Elle devra travailler dans un lieu permettant une totale discrétion mais suffisamment central pour assurer une bonne efficacité. L'EARS sera dispensée cette année aux classes de Premières et prendra véritablement son essor l'année prochaine avec la mise en place d'une proposition complète qui associera l'équipe pédagogique. Par ailleurs, une conférence portant sur l'Estime de soi sera proposée au second semestre.

Pierre JACQUEMIN précise que le nouveau modèle d'Info Avenir sera finalisé en janvier et fera l'objet d'une présentation aux personnes intéressées.

Pierre JACQUEMIN indique que la phase de recrutement des nouveaux professeurs a démarré. Les recrutements se feront par la Direction de Notre-Dame du Grandchamp en collaboration avec l'Inspection Générale qui fixe des critères selon la filière concernée et le niveau enseigné.

Pierre JACQUEMIN précise que la phase des conseils de classe se termine. Ceux-ci se sont bien passés. Pierre JACQUEMIN a participé aux conseils de classe des Secondes Pro et les a trouvés très constructifs et porteurs pour les élèves. Quelques conseils de discipline à visée éducative sont à noter.

2 2 Présentation du programme IMPALA

La présentation du programme IMPALA est réalisée par Bernart PORTELL (Société Impala).

IMPALA est une startup sociale (but et raison d'être). Elle a été créée après le constat suivant : l'orientation des jeunes ne fonctionne pas bien en France puisque 60% des jeunes se réorientent à la fin de leur première année d'études.

IMPALA a mené une grande étude auprès des acteurs de l'éducation nationale, des collèges, des lycées, des acteurs publics, des acteurs privés, des chercheurs afin de conceptualiser les problématiques.

Suite à cette étude, les trois constats suivants ont été faits :

- Infobésité : Il y a beaucoup d'écoles et de formations mais pas assez de vision de l'avenir dans un environnement où les métiers changent vite et dans lequel les jeunes feront plusieurs métiers dans une vie.
- Méconnaissance de soi : on ne sait pas comment se connaître soi-même. Les processus sont trop standardisés (bulletins de notes, parcours normé, filière toute tracée...).
- Stéréotypes : les influences sociales et culturelles impactent les décisions des jeunes mais ne correspondent pas toujours à leur for intérieur et donc à leurs motivations profondes.

A partir de ces constats, trois axes ont été dégagés pour permettre une bonne orientation des jeunes :

- L'orientation est une question humaine. Le jeune a besoin d'un accompagnement individualisé et personnalisé, surtout au moment de l'adolescence. Dans un contexte où il y a souvent une attente au niveau social et familial, il faut un support bienveillant pour accompagner, sans pression, pour comprendre ce que l'élève a envie de faire et ce qu'il est capable de faire.
- L'orientation prend beaucoup de temps et se déroule sur plusieurs années. Elle implique un processus itératif dans lequel l'élève se remet en question régulièrement. Cette orientation doit être intégrée dans le projet de l'établissement.
- L'orientation est trop complexe pour être maîtrisée par une seule personne. Elle implique beaucoup de compétences variées. Un outil informatique pour accompagner les élèves (questionnaires, recherche d'informations, synthèse des connaissances...) permet ainsi d'apporter un réel support et de répondre aux besoins des élèves.

L'équipe d'IMPALA comprend de nombreuses compétences dont un docteur en sociologie, un ingénieur en pédagogie, un docteur en mathématique. Elle travaille avec des partenaires tels que le CIDJ (centre d'Information et de Documentation Jeunesse), Pôle Emploi, le CNAM (Conservatoire National des Arts et Métiers).

Le parcours d'orientation est structuré autour de quatre axes :

- Déconstruction des stéréotypes : l'élève doit prendre conscience des influences sociales et culturelles et doit voir dans quelle mesure il peut s'en détacher pour construire son projet personnel.
- Introspection : points forts, motivations, valeurs... afin de donner du sens au projet de l'élève.
- Projection dans l'avenir : identification d'un projet personnel qui correspond aux envies, motivations, aptitudes et contraintes de l'élève.
- Construction : choisir la meilleure voie et les meilleures formations pour que l'élève parvienne à réaliser son projet personnel.

Cette démarche doit être réalisée avec l'ensemble de l'équipe pédagogique ainsi qu'avec la collaboration des parents. Elle implique ainsi de former l'équipe pédagogique (gérer un entretien d'orientation, gérer un rendez-vous ou une situation conflictuelle avec les parents, conceptualiser une pédagogie...).

Les parents sont également impliqués tout au long de l'année. Des entretiens sont prévus avec les professeurs. Néanmoins, ils n'ont pas accès aux informations données par les élèves afin de ne pas interférer dans leurs réponses et les choix réalisés. La démarche implique ainsi que les jeunes soient pro actifs et impliquée dans leur orientation.

Le programme IMPALA a démarré cette année à Notre-Dame du Grandchamp. L'expérimentation a commencé avec les classes de Secondes. Tous les professeurs principaux ont été formés sur le produit.

Il est bien précisé que ce programme n'a pas pour objectif d'orienter les élèves mais de construire progressivement leur projet personnel au travers de jeux, de tests et de questionnaires (passions, expériences, motivations....) adaptés à l'âge et au niveau scolaire de l'élève. Le logiciel donne des orientations et permet de visualiser la carte des métiers avec le panorama des formations possibles et des établissements correspondants.

Une démonstration du logiciel est réalisée portant sur le parcours élève et le parcours professeur.

A ce jour, le logiciel IMPALA est déployé dans 94 établissements (dont 98% d'établissements privés) répartis sur 12 régions et concerne 23 000 élèves. La sur représentation des établissements privés est due à la souplesse du processus de décision au sein de ses établissements.

3 Validation du dernier CR du CA du 12 novembre 2018

Le Compte-rendu du Conseil d'Administration du 12 novembre 2018 a été validé à l'unanimité.

4 Retour sur la Commission Parents Correspondants

Ce point sera traité lors du prochain Conseil d'Administration du 7 janvier 2019.

5 Retour sur la matinée formation école inclusive

Ce point sera traité lors du prochain Conseil d'Administration du 7 janvier 2019 (Marie et Hélène).

6 Premières directives de l'APEL Nationale sur la RGPD

Ce point sera traité lors du prochain Conseil d'Administration du 7 janvier 2019 (Catherine et Pascal).

La séance est levée à 22h15.

**Prochaine réunion du Conseil d'Administration
de l'APEL Notre-Dame du Grandchamp
lundi 10 janvier 2019 à 20H15**

Laurent BROSSARD
Président

Delphine POUTEAU
Secrétaire